

ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

SROVNÁVACÍ ANALÝZA EKOLOGICKÉHO STAVU ŠKOLY

Zpracoval: Ekotým

Koordinátorky EVVO: Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Školní rok: 2009/2010

SROVNÁVACÍ ANALÝZA EKOLOGICKÉHO STAVU ŠKOLY

V průběhu školního roku 2009/2010 proběhla na naší škole další analýza ekologického stavu školy. Jejím cílem bylo provést srovnání s druhou analýzou provedenou v roce 2007/2008. Analýza je rozdělena do 4 okruhů – voda, energie, odpady, prostředí školy. Součástí analýzy jsou silné a slabé stránky školy, které nás vedly k dalším krokům v plánování aktivit v dlouhodobých plánech. Analýzu budeme postupně doplňovat o změny, ke kterým ve škole dochází.

Na analýze se podíleli členové EKOTÝMU ve spolupráci se spolužáky a některými vyučujícími. K práci využívali pracovních listů EKOŠKOLY Sdružení TEREZA. Témata analýzy byla také průběžně zařazována do výuky předmětů.

S výsledky analýzy byli žáci seznámeni prostřednictvím zástupců Ekotýmu ve svých třídách, dále na Žákovské radě. Výsledky byly zveřejněny na nástěnce ve vchodu školy. Současně s ní byli seznámeni učitelé a provozní zaměstnanci na provozní poradě.

ENERGIE

Analýza II. – rok 2007/2008	Analýza III. – rok 2009/2010	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<p><u>Celková spotřeba energie ve škole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ v roce 2006 je 199 659 KWh, v roce 2007 je 136 776 KWh, za rok 2007 byla zaznamenána úspora energie 62 883 KWh ➤ škola má zpracovaný energetický audit – MěÚ Bystřice n. P. ➤ Ekotým zpracoval malý energetický audit ➤ škola sleduje spotřebu energie ➤ zdrojem tepla pro školu je dálkové topení, které je řízeno čidly a termostaty a automatickou výměňkovou stanicí ➤ na radiátorech jsou nainstalovány termostatické ventily ➤ průměrná teplota ve třídách se pohybuje mezi 19 – 21 °C, v šatnách je 17 °C ➤ v prostorách, které se nevyužívají se teplota temperuje ➤ ve 3 třídách nainstalovány reflexní fólie ➤ popisky ke konvicím do kabinetů na úsporu energie a vody ➤ popisky k vypínačům na úsporu energie 	<p><u>Celková spotřeba energie ve škole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ v roce 2008 je 189 683 KWh, v roce 2009 je 142 562 KWh, za rok 2009 byla zaznamenána úspora energie 47 121 KWh ➤ škola má zpracovaný energetický audit – MěÚ Bystřice n. P. ➤ škola sleduje spotřebu energie ➤ zdrojem tepla pro školu je dálkové topení, které je řízeno čidly a termostaty a automatickou výměňkovou stanicí ➤ na radiátorech jsou nainstalovány termostatické ventily ➤ průměrná teplota ve třídách se pohybuje mezi 19 – 21 °C, v šatnách je 17 °C ➤ v prostorách, které se nevyužívají se teplota temperuje ➤ ve 2 třídách nainstalovány reflexní fólie ➤ popisky ke konvicím do kabinetů na úsporu energie a vody ➤ popisky k vypínačům na úsporu energie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ škola má zpracovaný energetický audit ➤ škola se snaží šetřit energii (zhasínání světel, regulace tepla během topné sezóny) ➤ v prostorách, které se nevyužívají se teplota temperuje ➤ škola pravidelně sleduje spotřebu energie ➤ ve škole jsou spotřebiče STAND – BY ➤ měření teplot v jednotlivých prostorách školy ➤ škola dává při nákupu nových spotřebičů přednost třídy A⁺ ➤ označení vypínačů popiskami šetření energie ➤ označení popisek u konvic v kabinetech – šetření energie ➤ správné větrání ➤ získán grant na výměnu oken, zateplení školy a osvětlení ve třídách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ strhávání popisek u vypínačů ➤ světla zůstávají někdy ve třídách rozsvícená ➤ stará dřevěná okna nedovírají a dochází k úniku tepla ➤ ve škole jsou tmavé chodby, kde se musí z důvodu bezpečnosti svítit celý den

Analýza II. – rok 2007/2008	Analýza III. – rok 2009/2010	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<p><u>Okna a dveře</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dřevěnými okny dochází k úniku tepla ➤ větrá se pravidelně, krátce a intenzivně <p><u>Osvětlení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ při odchodu z místnosti se světla zhasínají ➤ po celý den se svítí v místech, kde jsou tmavé chodby ➤ úsporné zářivky jsou ve škole ze 40 % 	<p><u>Okna a dveře</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dřevěnými okny dochází k úniku tepla ➤ větrá se pravidelně, krátce a intenzivně <p><u>Osvětlení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ při odchodu z místnosti se světla zhasínají ➤ po celý den se svítí v místech, kde jsou tmavé chodby ➤ úsporné zářivky jsou ve škole ze 50 % 		

Analýza II. – rok 2007/2008	Analýza III. – rok 2009/2010	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<p><u>Celková spotřeba vody ve škole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ spotřeba vody ve škole v roce 2006 je 4 001 m³, v roce 2007 je 3 331 m³ ➤ ve škole jsou nainstalovány úsporné baterie z 50 % a úsporná splachovadla na toaletách ze 70,2 %, neúsporná splachovadla 29,8 % <p><u>Spotřeba vody a její úspory v číslech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ve škole je 25 % klasických kohoutků a 75 % pákových ➤ 70,2 % má úsporná splachovadla s popiskami ➤ 29,8 % má neúsporná splachovadla ➤ za rok 2007 byla zaznamenána úspora vody 670 m³ 	<p><u>Celková spotřeba vody ve škole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ spotřeba vody ve škole v roce 2008 je 3 435 m³, v roce 2009 je 3 255 m³ ➤ ve škole jsou nainstalovány úsporné baterie z 60 % a úsporná splachovadla na toaletách ze 76,4 %, neúsporná splachovadla 23,6 % <p><u>Spotřeba vody a její úspory v číslech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ve škole je 25 % klasických kohoutků a 75 % pákových ➤ 76,4 % má úsporná splachovadla s popiskami ➤ 23,6 % má neúsporná splachovadla ➤ za rok 2009 byla zaznamenána úspora vody 180 m³ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ žáci a zaměstnanci školy jsou pravidelně informováni o nutnosti šetření vodou ➤ všechny kohoutky jsou pravidelně kontrolovány, aby měly v pořádku těsnění a nekapaly (Ekotým) ➤ úsporné hlavice jsou pravidelně čištěny ➤ pokračuje výměna původních kohoutkových baterií za pákové ➤ škola má nový rozvod vody ze 75 % ➤ škola má k dispozici užitkovou vodu na školním pozemku o objemu 1500 l ➤ máme nápojové automaty na mléčné výrobky, ovoce a vodu ➤ škola začala využívat ekologické mycí a čistící prostředky šetrné k ŽP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ve třídách jsou stále původní kohoutkové baterie ➤ neexistuje systém hlášení poruch ➤ žáci se nepodílejí na monitorování spotřeby vody (nemáme vlastní odečet vody)

Analýza II. – rok 2007/2008	Analýza III. – rok 2009/2010	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<p><u>Školní výdejna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ škola nemá vlastní kuchyni, pouze školní výdejnu ➤ denně připravuje asi 900 obědů ➤ nádobí se umývá v myčce ➤ technologie odpovídá normám EU ➤ školní kuchyni a bufet spravuje Sodexo s. r. o. ➤ školní bufet bohužel nevyužívá lahví ve vratných obalech ➤ možnosti získání pitné vody pro žáky i učitele je pouze z vodovodu 	<p><u>Školní výdejna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ denně připravuje asi 1500 obědů, z toho 250 pro školu ➤ školní kuchyni a bufet spravuje Sodexo s. r. o. ➤ školní bufet bohužel nevyužívá lahví ve vratných obalech ➤ možnosti získání pitné vody pro žáky i učitele je pouze z vodovodu a nápojového automatu 		

ODPADY

Analýza II. – rok 2007/2008	Analýza III. – rok 2009/2010	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> ➤ škola má vlastní kontejnery na tříděný odpad ➤ v areálu školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad od roku 2006 ➤ ve škole se používá recyklovaný papír (sešity, hygienické potřeby) ➤ jednostranně použité papíry se využívají dále (písemky, ...) ➤ snažíme se vyhýbat výrobkům na jedno použití ➤ třídíme 5 druhů odpadů ➤ škola má vlastní kompost ➤ škola pořádá sběrové akce ➤ starší žáci mají pravidelné programy o třídění odpadu pro mladší žáky ➤ besedy pořádané ve spolupráci s TS města Bystřice n. P. <p><u>Vyhodnocení třídění odpadu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ papír zlepšení o 8,6 % ➤ plasty zhoršení o -2,2 % (dříve byly přibíháčky z plastů, dnes jsou z povoskovaného papíru a mladší žáci si to zpočátku pletli) ➤ bio zlepšení o 9,2 % ➤ ostatní zlepšení o 11,4 % 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ škola má vlastní kontejnery a nádoby na tříděný odpad od roku 2006 ➤ ve škole se používá recyklovaný papír (sešity, hygienické potřeby) ➤ jednostranně použité papíry se využívají dále (písemky, ...) ➤ snažíme se vyhýbat výrobkům na jedno použití ➤ třídíme 6 druhů odpadů ➤ škola má vlastní kompost ➤ škola pořádá sběrové akce ➤ starší žáci mají pravidelné programy o třídění odpadu pro mladší žáky ➤ besedy pořádané ve spolupráci s TS města Bystřice n. P. <p><u>Vyhodnocení třídění odpadu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ papír zhoršení o 3,6 % ➤ plasty zlepšení o 29,1 % ➤ bio zhoršení o 3,2 % ➤ ostatní zhoršení o 15,2 % 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ žáci i zaměstnanci školy jsou průběžně informováni o třídění odpadu (Ekoden, Den Země) ➤ škola několik let třídí odpad ➤ v areálu školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a má vlastní kontejnery od roku 2006 ➤ konáme sběrové akce (víčka od Pet lahví, papír) ➤ výroba pomůcek do výuky, nástěnky, výzdoba školy z odpadních materiálů (Pet lahve, víčka, lepenka) ➤ účast v ekologických soutěžích ➤ škola vlastní e-box (drobné elektrospotřebiče) a kontejner na baterie ➤ škola má vlastní kompost, který využívá na školní zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ netřídíme hliník a kovy ➤ ve škole se najdou nesvědomití žáci, kteří netřídí odpad ➤ ve škole nejsou lisy na Pet lahve

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Analýza II. – rok 2007/2008	Analýza III. – rok 2009/2010	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ve třídách se každý den uklízí ➤ obměňují se nástěnky na chodbách i ve třídách ➤ přestávky a volné hodiny je možné trávit v átriu, kde jsou umístěny stoly pro stolní tenis ➤ ve vchodu školy jsou umístěny nástěnky informující o dění ve škole ➤ ve škole je dostatek pokojových květin, které jsou umístěny na chodbách i ve třídách ➤ Ekotým opatřil květiny na chodbách popiskami ➤ před školou je park ➤ škola má vlastní zahradu, která je využívána pro pěstitelskou činnost v rámci pracovních činností ➤ probíhá rekonstrukce školní zahrady (bylinná oddychová a pěstitelská) ➤ škola má barevná patra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ve třídách se každý den uklízí ➤ obměňují se nástěnky na chodbách i ve třídách ➤ přestávky a volné hodiny je možné trávit v átriu, kde jsou umístěny stoly pro stolní tenis ➤ ve vchodu školy jsou umístěny nástěnky informující o dění ve škole ➤ ve škole je dostatek pokojových květin, které jsou umístěny na chodbách i ve třídách ➤ Ekotým opatřil květiny na chodbách popiskami ➤ před školou je park s Ekoučebnou ➤ škola má vlastní zahradu, která je využívána pro pěstitelskou činnost v rámci pracovních činností ➤ probíhá rekonstrukce školní zahrady (bylinná, oddychová a pěstitelská) ➤ škola má barevná patra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ škola má barevná patra ➤ školní chodby jsou vyzdobeny pracemi dětí ➤ ve škole je dostatek květin (třídy, chodby) ➤ žáci mají možnost trávit přestávky a volné hodiny v odpočinkových zónách (Átrium, Ekoučebna, Atletický stadión) ➤ škola má vlastní zahradu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ve škole se špatně orientuje ➤ všechny rostliny nejsou označeny popiskami ➤ o rostliny se starají pouze učitelé a uklízečky ➤ školní pozemek není vybaven herními prvky pro žáky